

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3**

Рассмотрено на РМО учителей начальных классов протокол № 1 28.08. 2018г.	Принято решением методического совета МАОУ Сорокинской СОШ №3 протокол № 1 от 28.08. 2018г	Утверждено директором МАОУ Сорокинской СОШ №3 В.В.Сальникова приказ № 1 от от 28.08. 2018г
---	---	--

**Рабочая программа
предмета «Русский язык»
для 3 класса на 2018 / 2019 уч. г.**

Составитель:
Андреева Е.В., учитель начальных классов

с. Б.Сорокино
2018год

Планируемые предметные результаты освоения программы по русскому языку в 3-м классе.

Ученик научится:

различать, сравнивать, кратко характеризовать:

- имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение;
- виды предложений по цели высказывания и интонации;
- главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения;

выделять, находить

- собственные имена существительные;
- личные местоимения 1, 2, 3-го лица;
- грамматическую основу простого двусоставного предложения;
- в простом предложении однородные члены (как главные, так и второстепенные);

решать учебные и практические задачи

- определять род изменяемых имен существительных;
- устанавливать форму числа (единственное или множественное) имени существительного;
- задавать падежные вопросы и определять падеж имени существительного;
- определять принадлежность имен существительных к 1, 2, 3-ему склонению;
- устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в предложении;
- находить предложения с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но**;
- использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;
- подбирать примеры слов с определенной орфограммой;
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 65-80 слов;
- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- составлять план собственного и предложенного текста;
- определять тип текста: повествование, описание, рассуждение;
- корректировать тексты с нарушенным порядком предложений и абзацев;
- составлять собственные тексты в жанре письма;

применять правила правописания

- приставки, оканчивающиеся на **з, с**;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);
- буквы **о, ё** после шипящих в корнях слов;

- буквы **и, ы** после **ц** в различных частях слов;
- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;
- безударные гласные в падежных окончаниях имен существительных;
- буквы **о, е** в окончаниях имен существительных после шипящих и **ц**;
- безударные гласные в падежных окончаниях имен прилагательных;
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- знаки препинания при однородных членах предложения с союзами **и, а, но** и без союзов.

Ученик получит возможность научиться:

- проводить по предложенному в учебнике алгоритму фонетический разбор слова и разбор слова по составу (в словах с однозначно выделяемыми морфемами);
- устанавливать род неизменяемых имен существительных (наиболее употребительные слова);
- склонять личные местоимения;
- различать падежные и смысловые (синтаксические) вопросы;
- находить второстепенные члены предложения: определение, обстоятельство, дополнение;
- самостоятельно составлять предложения с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но**;
- разбирать по членам простое двусоставное предложение;
- применять правило правописания соединительных гласных **о, е** в сложных словах;
- применять правило правописания суффиксов имен существительных **-ок, -ец, -иц**, сочетаний **ичк, ечк, инк, енк**;
- применять правило правописания безударных гласных в падежных окончаниях имен существительных на **-ий, -ия, -ие**;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах;
- писать подробные изложения;
- создавать собственные тексты (писать сочинения) с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи; соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

Содержание учебного предмета

Фонетика. (5 ч) Повторение изученного в 1 и 2 классах на основе введения фонетического анализа слова

Состав слова. (10 ч) Повторение изученного во 2 классе на основе введения разбора слова по составу.

Синтаксис (13 ч.) Предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство. Однородные члены предложения.

Морфология (7 ч) Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Имя существительное: общее значение (повторение изученного во 2 классе). Род и число имен существительных. Падеж. Падеж и предлог: образование предложно-падежной формы. Склонение имен существительных. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Словообразование имен существительных.

Имя прилагательное: общее значение (повторение изученного во 2 классе). Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам. Основные признаки качественных, относительных и притяжательных имен прилагательных.

Местоимение. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в речи. Склонение личных местоимений.

Правописание (формирование навыков грамотного письма) (110 ч) Повторение правил правописания, изученных во 2 классе.

Правописание надежных окончаний имен существительных. Правописание суффиксов имен существительных -ок-, -ец-, -иц-, -инк-, -енк-, сочетаний -ичк-, -ечк-.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Постановка запятой при однородных членах (при перечислении, при употреблении союзов а, но).

Развитие речи (16 ч) Продолжение работы над структурой текста, начатой во 2 классе: озаглавливание текстов, написание собственных текстов по заданным заглавиям; корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев; составление плана текста, написание текста по заданному плану. Определение типов текстов – повествование, описание, рассуждение – и создание собственных текстов заданного типа.

Знакомство с изложением и сочинением как видами письменной работы.

Знакомство с жанрами письма и поздравительной открытки.

Создание собственных текстов и редактирование заданных текстов, развитие правильности, богатства и выразительности письменной речи (с опорой на материал раздела «Лексика», изученный во 2 классе): использование в текстах многозначных слов, синонимов, антонимов, заимствованных слов, устаревших слов и фразеологизмов.

Проверочные и контрольные уроки (9 ч) Фонетический анализ слова, разбор слова по составу, повторение изученных орфограмм, правописание сложных слов, распространенные и нераспространенные предложения, второстепенные члены предложения, части речи, род и число имён существительных, грамматические признаки имени существительного, имя прилагательное и его грамматические признаки.

Тематическое планирование

Наименование разделов программы. Кол – во часов	Тема уроков	Номер урока
Фонетика. (5 ч)	Повторяем фонетику	1
	Вспоминаем правила написания прописной буквы	2
	Фонетический разбор слова	3
	Вспоминаем правила переноса слов. Словарный диктант	4
	Текст, его признаки и типы.	5
Состав слова (10 ч)	Диагностическая работа №1 по теме "Повторение материала, изученного во втором классе"	6
	Фонетический анализ слова	7
	Повторяем правила обозначения гласных после шипящих. Контрольное списывание №1	8
	Повторяем состав слова	9
	Повторяем правописание безударных гласных в корне слова	10
	Повторяем признаки и типы текста	11
	Разбор слова по составу	12
	Повторяем правила правописания согласных в корне слова	13

	Повторяем словообразование	14
	Повторяем правило правописания непроносимых согласных в корне слова. Словарный диктант №2	15
Морфология (7 ч)	Контрольный диктант №1 по теме "повторение орфограмм корня"	16
	Работа над ошибками. Разбор слова по составу и словообразование	17
	Текст и его заголовок	18
	Разбор слова по составу и словообразование	19
	Вспоминаем правописание суффиксов	20
	Повторяем правописание приставок	21
	Контрольная работа №1 по теме "фонетический анализ слова, разбор слова по составу"	22
Синтаксис (13 ч)	Заглавие и начала текста	23
	Предложение и его смысл. Слова в предложении	24
	Виды предложений по цели высказывания	25
	Последовательность предложений в тексте	26
	Контрольное списывание №2 по теме "Последовательность предложений в тексте"	27
	Деление текста на абзацы	28
	Главные члены предложения	29
	Повторяем правописание разделительного твёрдого и разделительного мягкого знаков	30
	Главные члены предложения.	31
	Учимся писать приставки.	32
	Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з/с.	33
	Словарный диктант. Подлежащее.	34
	Сказуемое.	35

Развитие речи (16 ч)	Учимся писать письма. Сочинение.	36
	Контрольный диктант №2 по теме "Орфограммы, изученные во втором классе"	37
	Работа над ошибками	38
	Подлежащее и сказуемое	39
	Учимся писать письма. Самостоятельная работа по развитию речи	40
	Контрольная работа №2 по теме "Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Главные члены предложения"	41
	Второстепенные члены предложения	42
	Второстепенные члены предложения. обстоятельство.	43
	Обстоятельство.	44
	Учимся писать приставку с-.	45
	Учимся писать письма.	46
	Определение.	47
	Определение.	48
	Учимся писать слова с двумя корнями.	49
	Запоминаем соединительные гласные о, е.	50
	Учимся писать письма. Словарный диктант.	51
Проверочные и контрольные уроки (9 ч)	Дополнение.	52
	Дополнение.	53
	Текущая контрольная работа № 3 по темам «Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения».	54
	Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова.	55
	Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова.	56
	Учимся писать письма	57
	Однородные члены предложения.	58
	Учимся обозначать звук [ы] после звука [ц].	59
	Однородные члены предложения.	60
Правописание (формирование навыков грамотного письма) (110 ч)	Знаки препинания при однородных членах предложения.	61

	Контрольный диктант №3 по теме"Правописание слов, образованных сложением", "Правописание гласных О,Ё после шипящих", "Правописание гласных И, Ы после Ц"	62
	Работа над ошибками. Учимся писать письма.	63
	Однородные члены предложения.	64
	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	65
	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	66
	Однородные члены предложения. Словарный диктант.	67
	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения	68
	Учимся писать письма.	69
	Промежуточная диагностика №2	70
	Повторяем фонетику и состав слова.	71
	Итоговая контрольная работа за первое полугодие по темам «Фонетика. Состав слова. Синтаксис. Простое предложение».	72
	Повторение.	73
	Контрольный диктант №4 по темам: "Фонетика". Состав слова". "Синтаксис. Простое предложение"	74
	Работа над ошибками. Контрольное списывание.	75
	Части речи.	76
	Самостоятельные и служебные части речи.	77
	Заглавие и план текста. Тексты - описания и тексты - повествования	78
	Имя существительное.	79
	Повторение.	80
	Учимся писать изложение.	81
	Род имен существительных.	82
	Род имен существительных.	83
	Учимся писать изложение.	84
	Число имен существительных.	85
	Правописание мягкого знака после шипящих в именах существительных.	86

	Правописание мягкого знака после шипящих в именах существительных.	87
	Число имен существительных.	88
	Изменение имен существительных по числам.	89
	Изменение имен существительных по числам.	90
	Контрольная работа №5 по теме «Части речи, род и число имен существительных»	91
	Работа над ошибками. Изменение имен существительных по числам.	92
	Учимся писать изложение.	93
	Изменение имен существительных по падежам.	94
	Падеж имен существительных	95
	Падеж имен существительных.	96
	Учим слова с удвоенными согласными в корне слова.	97
	Учимся писать письма.	98
	Падеж имен существительных.Словарный диктант.	99
	Учимся писать суффикс –ок- в именах существительных.	100
	Падеж имен существительных.	101
	Контрольный диктант №5 по теме "падежи имён существительных"	102
	Работа над ошибками. Падежные окончания имён существительных.	103
	Учимся писать суффиксы –ец- и –иц- и сочетания ичк и ечк.	104
	Работа с текстом.	105
	Склонение имен существительных.	106
	Учимся писать сочетания инк, енк.	107
	Склонение имен существительных.	108
	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения.	109
	Контрольное списывание №4	110
	Работаем с текстом	111
	Склонение имен существительных . Словарный диктант.	112
	Контрольная работа №6 по теме"Склонение имён существительных"	113
	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения.	114

	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	115
	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения.	116
	Учимся писать изложение.	117
	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	118
	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения.	119
	Имена существительные собственные и нарицательные.	120
	Правописание гласных в окончаниях имен существительных после шипящих и ц.	121
	Учимся писать изложение.	122
	Способы образования имен существительных.	123
	Способы образования имен существительных.	124
	Правописание безударных окончаний имен существительных 3-го склонения.	125
	Контрольная работа № 7 по теме «Грамматические признаки имени существительного».	126
	Учимся писать безударные окончания имен существительных 3-го склонения.	127
	Контрольное изложение.	128
	Повторяем фонетику и состав слова.	129
	Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных 1,2,3 - го склонения	130
	Контрольный диктант №6 по темам: "Безударные окончания имён существительных", "Правописание гласных в окончаниях имён существительных после шипящих и ц	131
	Работа над ошибками	132
	Имя прилагательное.	133
	Правописание окончаний имен существительных множественного числа.	134
	Повторение темы "Текст"	135
	Имя прилагательное.	136
	Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных.	137

	Имя прилагательное.	138
	Правописание имен существительных на ий, ия, ие.	139
	Правописание имен существительных на ий, ия, ие.	140
	Повторение правил правописания безударных окончаний имен существительных.	141
	Контрольный диктант №7 по теме «Правописание падежных окончаний имен существительных».	142
	Работа над ошибками. Качественные имена прилагательные.	143
	Качественные имена прилагательные.	144
	Изложение с элементами сочинения.	145
	Правописание окончаний имен прилагательных.	146
	Учимся писать изложение.	147
	Правописание окончаний имен прилагательных.	148
	Краткая форма прилагательных.	149
	Правописание окончаний имен прилагательных.	150
	Учимся писать сочинение.	151
	Относительные имена прилагательные.	152
	Правописание относительных прилагательных	153
	Как образуются относительные имена прилагательные.	154
	Правописание относительных прилагательных.	155
	Учимся писать сочинение.	156
	Контрольная работа №8 по теме «Имя прилагательное и его грамматическое значение».	157
	Правописание относительных прилагательных.	158
	Диагностическая работа № 3 по теме "Результаты освоения программного материала за третий класс"	159
	Притяжательные имена прилагательные.	160
	Правописание притяжательных прилагательных.	161
	Диктант по теме «Правописание падежных окончаний имен прилагательных».	162
	Повторение (развитие речи)	163
	Повторяем фонетику и состав слова.	164

	Местоимение.	165
	Личные местоимения.	166
	Личные местоимения.	167
	Правописание местоимений с предлогами.	168
	Как изменяются местоимения.	169
	Правописание местоимений. Как изменяются местоимения.	170

